

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4451)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4451)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	186	61	102	20	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	453	111	214	20	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	7	880	59	101	20	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Parmi les compétences relationnelles et les capacités évoquées au niveau national,

Nous attachons une importance particulière aux points suivants :

- Faire preuve de sérieux et de dynamisme,
- Manifester un réel sens de l'initiative et des responsabilités
- Disposer de réelles capacités d'adaptation et de travail
- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure 2 ans et allie enseignements techniques

pour acquérir, lors des cours et des ateliers professionnels de synthèse, des compétences techniques, relationnelles et organisationnelles :

- comptabilité générale, fiscalité et méthodes d'analyse financière,
- méthodes et démarches de l'élaboration des couts, de la gestion budgétaire et du contrôle de gestion,
- droit social et du droit du travail, gestion du poste de travail et l'aptitude à communiquer au travers des réseaux,
- l'informatique et outils d'aide à la décision.

et enseignements généraux :

- culture générale,
- mathématiques,
- économie, droit et management
- langue :

LV1 ANGLAIS obligatoire

LV2 (facultative recommandée) : ESPAGNOL

Les stages sont importants :

10 semaines en entreprise ou en cabinet d'expertise comptable sur 2 ans

Nos atouts :

Partenariat privilégié avec la Fondation DELOITTE (multiples activités: conférences, stages, ateliers recrutement)

Nuit qui Compte évènement organisé par l'Ordre des Experts Comptables d'Aquitaine

Pour plus de renseignements :

Consulter notre site : <http://www.lcondorcetbx.fr>

Informez-vous **Portes ouvertes : le samedi 5 mars - sous réserve des conditions sanitaires - voir site pour horaires et modalités**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et procéder au classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation puisque la commission d'examen y est attentive.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Bien se renseigner auprès des services d'orientation et de professionnels pour s'assurer que la formation correspond bien au projet du candidat. Visiter le site de l'établissement pour s'informer sur les portes ouvertes physiques ou virtuelles, les modalités des ministages de découverte, lire les plaquettes de présentation, et bénéficier des informations sur les salons, les visites en établissement des étudiants ambassadeurs et des enseignants de la formation et repérer les activités réalisées par les étudiants durant la formation (stages, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, forum d'orientation, voyages, conférences, challenges et concours, etc).

Avoir fait des stages en rapport avec la Comptabilité ou la gestion peut aider à découvrir si ce secteur correspond effectivement au projet du candidat.

Lors de l'analyse des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes et tient compte des appréciations concernant le travail et le comportement des candidats. Il est donc recommandé de travailler l'ensemble des disciplines et d'éviter de privilégier certaines matières.

Adopter un comportement "professionnel" en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est bien entendu recommandé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général des résultats académiques (français, mathématiques, langues, disciplines de spécialité et autres selon la formation du candidat	Niveau général des résultats académiques (français, mathématiques, langues, disciplines de spécialité et autres selon la formation du candida	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour le management des entreprises et leur environnement économique et juridique	Notes en management, économie- droit, spécialités économiques et juridiques, et autres disciplines en rapport avec ce champs disciplinaire	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Important
	Compétences dans le domaine de la communication écrite et orale	notes et appréciations de français et notes et appréciations des disciplines et spécialités pouvant requérir des capacités rédactionnelles ou orales selon les formations.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Très important
	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et des métiers de service	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Notes et appréciation sur Fiche avenir et bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale.	Important
	compétences techniques et relationnelles propres aux métiers comptables et de gestion, capacité à évoluer dans un environnement numérique, compétences techniques et calculateurs	Maîtrise des techniques de comptabilité et de gestion et des outils numériques y afférents (notes des disciplines technologiques et professionnelles et des spécialités selon les formations)	Notes et appréciation sur Fiche avenir et bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale.	Très important

	pour traiter des données de gestion.			
Savoir-être	Capacité relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts	Appréciations et notes sur Fiche avenir et bulletins, projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le management et la gestion des entreprises	intérêt pour la formation manifesté par le projet de formation et les activités du candidat.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et réalisations	capacité à travailler en équipe, organisation et autonomie, capacité à s'investir dans une activité	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Philippe ROCHE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Condorcet