

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (4448)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (4448)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	188	47	63	32	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	327	75	110	32	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	7	156	25	29	32	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Parmi les compétences relationnelles et les capacités évoquées au niveau national,

Nous attachons une importance particulière aux points suivants :

- Faire preuve de sérieux et de dynamisme,
- Manifester un réel sens de l'initiative et des responsabilités
- Disposer de réelles capacités d'adaptation et de travail y compris en environnement international
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

- Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

**Pour préparer le titulaire du BTS SAM à son futur métier**

**la formation comporte :**

**- des enseignement généraux :**

- culture générale

- langues ( 2 langues sont obligatoires dont l'anglais)

**- des enseignements économiques, juridiques et managériaux**

**- des enseignements professionnels pour :**

- Optimiser les processus administratifs

- Gérer des projets

- Collaborer à la Gestion des Ressources Humaines

**- des stages en France et en contexte international**

## **Nos atouts :**

**Des séminaires** pour rencontrer des professionnels du métier, développer sa culture et renforcer la cohésion du groupe.

Les étudiants participent aussi à des **sorties culturelles** (cinéma, théâtre, musées, expositions, etc.).

**Un stage à l'international** : en 1<sup>ere</sup> année (deux mois en mai-juin) **bourses ERASMUS, Région et OFAJ.**

## **Pour plus de renseignements:**

Consultez notre site : <http://www.lcondorcetbx.fr>

**Portes ouvertes samedi 6 mars - sous réserve - voir site pour horaires et modalités**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et finaliser le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation puisque la commission d'examen y est attentive.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Bien se renseigner auprès des services d'orientation et de professionnels pour s'assurer que la formation correspond bien au projet du candidat. Visiter le site de l'établissement pour s'informer sur les portes ouvertes physiques ou virtuelles, les modalités des ministages de découverte, lire les plaquettes de présentation, et bénéficier des informations sur les salons, les visites en établissement des étudiants ambassadeurs et des enseignants de la formation et repérer les activités réalisées par les étudiants durant la formation (stages, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, forum d'orientation, voyages, conférences, challenges et concours, etc.).

Avoir fait des stages en rapport avec l'assistance au manager peut aider à découvrir si cette formation centré sur la gestion de projet, l'optimisation du processus administratif et la gestion des ressources humaines correspond effectivement au projet du candidat.

Lors de l'analyse des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes et tient compte des appréciations concernant le travail et le comportement des candidats. Il est donc recommandé de travailler l'ensemble des disciplines et d'éviter de privilégier certaines matières.

Adopter un comportement "professionnel" en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est bien entendu recommandé.

Bien noter que ce BTS n'est pas un BTS commercial et qu'il ne vise pas à préparer de futurs managers commerciaux.

La dimension internationale de cette formation est à souligner. Le BTS Support à l'Action Managériale exige la pratique de deux langues étrangères dont l'anglais en plus de la maîtrise du français. Il importe donc que le dossier du candidat fasse apparaître clairement la pratique - avec si possible un niveau correct - de deux langues étrangères.

Un stage à l'étranger en fin de première année est particulièrement bénéfique. Les candidats peuvent prendre en compte cet élément pour constituer leur dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général des résultats académiques (français, mathématiques, langues, disciplines de spécialité et autres selon formation des candidats)	Niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, matières de spécialité, et autres selon la formation du candidat	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Très important
	Niveau de maîtrise des langues enseignées dans la section	Le niveau de maîtrise des deux langues enseignées dans la section est pris en compte.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour le management des entreprises et leur environnement économique et juridique	Notes en management, économie-droit, spécialités économiques et juridiques, et autres disciplines en rapport avec ce champs disciplinaire	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Important
	Compétences dans le domaine de la communication écrite et orale	notes et appréciations de français et notes et appréciations des disciplines et spécialités pouvant requérir des capacités rédactionnelles ou orales selon les formations.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	Très important
	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et des métiers de services.	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Notes et appréciation sur Fiche avenir et bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale.	Important
	capacité à évoluer dans un	notes et appréciations dans les	Fiche avenir, bulletins	Important



	environnement numérique	disciplines ou activités nécessitant le recours aux outils numériques	scolaires, notes de baccalauréat de première et de terminales	
Savoir-être	Capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts y compris en contexte international	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts	Appréciations et notes sur Fiche avenir et bulletins, projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les fonctions de support à l'action managériale management des entreprises et leur environnement économique et juridique	intérêt pour la formation manifesté par le projet de formation et les activités du candidat	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt en rapport avec l'assurance	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et réalisations	capacité à travailler en équipe, organisation et autonomie, capacité à s'investir dans une activité	Activité et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Philippe ROCHE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Condorcet