

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Assurance (4450)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Assurance (4450)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	172	51	67	27	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	294	71	105	27	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	9	324	46	75	27	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Parmi les compétences relationnelles et les capacités évoquées au niveau national,

Nous attachons une importance particulière aux points suivants :

- Faire preuve de sérieux et de dynamisme,
- Manifester un réel sens de l'initiative et des responsabilités
- Disposer de réelles capacités d'adaptation et de travail

- Manifester un intérêt pour le management des entreprises et leur environnement économique et juridique
- S'intéresser aux activités d'assurance et de protection des personnes
- Disposer de compétences avérées dans le domaine de la communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de services.
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et digitalisé

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Assurance est construit à partir de blocs de compétences mettant en avant la polyvalence du métier avec d'une part "la distribution de produits et services d'assurance" et d'autre part "la gestion des contrats".

Il suit les évolutions de la profession et accorde une grande part à la digitalisation.

La préparation du diplôme se fait en deux ans ; il y a **16 semaines de stage** en milieu professionnel.

Les activités réalisées en stage servent de support à la constitution d'un dossier professionnel pour l'examen.

Les enseignements sont :

Culture générale : 3h

Langue vivante étrangère 1 : 3h

Culture professionnelle appliquée 6h

Vente et développement commercial : 5h validation CCF

Gestion des sinistres : 5h (puis 6h en 2ème année)

Relation Client Sinistres : 3h (puis 2h en 2ème année)

Ateliers de professionnalisation : 3h

Accompagnement personnalisé : 2h

Communication digitale, utilisation du système d'information numérique et des outils du numérique : validation en CCF

Langue vivante étrangère 2 (facultative mais recommandée) : 2h

Pour plus d'information :

Site du lycée : lcondorcetbx.fr

Portes ouvertes: samedi 5 mars 2022 - sous réserve de l'actualité sanitaire - voir horaires et modalités sur site

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et procéder au classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation puisque la commission d'examen y est attentive.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Bien se renseigner auprès des services d'orientation et de professionnels pour s'assurer que la formation correspond bien au projet du candidat.

Visiter le site de l'établissement pour s'informer sur les portes ouvertes physiques ou virtuelles, les modalités des ministages de découverte, lire les plaquettes de présentation, et bénéficier des informations sur les salons, les visites en établissement des étudiants ambassadeurs et des enseignants de la formation et repérer les activités réalisées par les étudiants durant la formation (stages, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, forum d'orientation, voyages, conférences, challenges et concours, etc).

Avoir fait des stages en rapport avec l'assurance peut aider à découvrir si ce secteur correspond effectivement au projet du candidat.

Lors de l'analyse des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes et tient compte des appréciations concernant le travail et le comportement des candidats. Il est donc recommandé de travailler l'ensemble des disciplines et d'éviter de privilégier certaines matières.

Adopter un comportement "professionnel" en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est bien entendu recommandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, matières de spécialité, et autres selon la formation du candidat		Bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale, fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour le management des entreprises et leur environnement économique et juridique	Notes en management, économie-droit, spécialités économiques et juridiques, et autres disciplines en rapport avec ce champs disciplinaire	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Important
	Compétences dans le domaine de la communication écrite et orale	notes et appréciations de français et notes et appréciations des disciplines et spécialités pouvant requérir des capacités rédactionnelles ou orales selon les formations.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Très important
	Disposer de compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Notes et appréciation sur Fiche avenir et bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale.	Important
	Capacité à évoluer dans un environnement numérique	notes et appréciations dans les disciplines ou activités nécessitant le recours aux outils numériques	Notes et appréciations sur Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Important
Savoir-être	Savoir être : capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des effort	Appréciations et notes sur Fiche avenir et bulletins, projet de formation, activités et centres d'intérêt.	Très important

	efforts			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la comptabilité et la gestion	intérêt pour la formation manifesté par le projet de formation et les activités du candidat (stages notamment)	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt en rapport avec l'assurance	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et réalisations	capacité à travailler en équipe, organisation et autonomie, capacité à s'investir dans une activité	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Philippe ROCHE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Condorcet