

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Commerce International (4449)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Commerce International (4449)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	322	70	111	25	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	764	81	147	25	34
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	9	856	40	107	25	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Parmi les compétences relationnelles et les capacités évoquées au niveau national, nous attachons une importance particulière aux points suivants :

- Faire preuve de sérieux et de dynamisme,

- Manifester un réel sens de l'initiative et des responsabilités

- Disposer de réelles capacités d'adaptation et de travail en environnement international

- Disposer de compétences avérées dans le domaine de la communication écrite et orale

- Disposer de compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de services.

- Manifester un intérêt pour les langues, les cultures étrangères et l'environnement international
- Disposer de compétences linguistiques dans deux langues étrangères
- Manifester de l'intérêt pour le management des entreprises et leur environnement économique et juridique dans un contexte international

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**La formation comporte :**

**Un enseignement de culture générale**

**Deux langues étrangères** (anglais et espagnol).

**Un enseignement économique, juridique et managérial**

**Des enseignements de techniques et méthodes du commerce international** (étude de marché internationale, logistique, négociation, gestion des opérations d'import-export, etc)

**Un stage international de prospection** de 8 semaines en fin de première année

(pourses ERASMUS, Région et OFAJ selon destinations).

**Une mission export** en deuxième année

**Un stage de logistique** : 4 semaines en deuxième année. Il peut avoir lieu à l'étranger.

De nombreux enseignements sont validés en Contrôle en Cours de Formation.

**Spécificités :**

- stages dans la région de Bristol dans le cadre d'un partenariat avec l'association Bordeaux-Bristol
- conférences de spécialistes du commerce international au premier semestre en première et deuxième année (partenariat avec les Conseillers du Commerce Extérieur).

Pour plus de renseignements :

Consulter notre site : <http://www.lcondorcetbx.fr>

Informez-vous **Portes ouvertes : le samedi 6 mars - sous réserve - voir site pour horaires et modalités**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et procéder au classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation puisque la commission d'examen y est attentive.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Bien se renseigner auprès des services d'orientation et de professionnels pour s'assurer que la formation correspond bien au projet du candidat. Visiter le site de l'établissement pour s'informer sur les portes ouvertes physiques ou virtuelles, les modalités des ministages de découverte, lire les plaquettes de présentation, et bénéficier des informations sur les salons, les visites en établissement des étudiants ambassadeurs et des enseignants de la formation et repérer les activités réalisées par les étudiants durant la formation (stages, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, forum d'orientation, voyages, conférences, challenges et concours, etc.).

Avoir fait des stages en rapport avec le commerce international peut aider à découvrir si ce secteur correspond effectivement au projet du candidat.

Lors de l'analyse des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes et tient compte des appréciations concernant le travail et le comportement des candidats. Il est donc recommandé de travailler l'ensemble des disciplines et d'éviter de privilégier certaines matières.

Adopter un comportement "professionnel" en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est bien entendu recommandé.

Le Commerce international exige la pratique de deux langues étrangères (en plus de la maîtrise du français). Il importe donc que le dossier du candidat fasse apparaître la pratique - avec un bon niveau si possible - de deux langues étrangères (de préférence celles proposées dans l'établissement).

Un stage à l'étranger est obligatoire en commerce international; les candidats doivent donc prendre en compte cet élément avant de postuler.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, disciplines de spécialité et autres selon la formation du candidat	Niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, matières de spécialité, et autres selon la formation du candidat.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Très important
	Niveau de maîtrise des langues enseignées dans la section	Le niveau de maîtrise des deux langues enseignées dans l'établissement est pris en compte.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour le management des entreprises et leur environnement juridique	Notes en management, économie-droit, spécialités économiques et juridiques, et autres disciplines en rapport avec ce champs disciplinaire	Fiches avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Important
	Compétences dans le domaine de la communication écrite et orale	notes et appréciations de français et notes et appréciations des disciplines et spécialités pouvant requérir des capacités rédactionnelles ou orales selon les formations.	Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Très important
	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Compétences relationnelles utiles dans le domaine de la relation client et aux métiers de service	Notes et appréciations sur Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale	Important

	Capacité à évoluer dans un environnement numérique	notes et appréciations dans les disciplines ou activités nécessitant le recours aux outils numériques	Notes et appréciations sur Fiche avenir, bulletins scolaires, notes du baccalaureat de première et de terminale	Important
Savoir-être	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts y compris en contexte international	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts	Fiche avenir, bulletins scolaires, projet de formation, activités et centres d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les échanges internationaux et interculturels et les langues	intérêt pour la formation manifesté par le projet de formation et les activités du candidat. S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. manifester un intérêt pour les langues, les cultures étrangères et l'environnement international.	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et réalisations	capacité à travailler en équipe, organisation et autonomie, capacité à s'investir dans une activité	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Philippe ROCHE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Condorcet