

PROJET D'ETABLISSEMENT

2016/2020

AXE 1 - Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses

AXE 2 - Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics

AXE 3 - Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

Le présent projet d'établissement s'inscrit dans le cadre des priorités du Projet de l'Académie de Bordeaux, de la Réforme des Lycées et des principes et valeurs de notre service Public d'Education.

Un contrat d'objectifs accompagne ce projet d'établissement pour la même période 2016-2020. Ce projet résulte d'une large concertation menée avec les équipes notamment lors des journées de réflexion du mercredi 30 mars et mercredi 18 mai 2016.

Le Conseil Pédagogique de l'établissement de septembre 2016 a entériné l'ensemble de son contenu.

La présentation du projet d'établissement est souhaitée synthétique pour être facilement communicable, appropriable par tous, il est conçu comme un outil d'intégration des nouveaux personnels et aussi pour indiquer à tous les repères à suivre dans nos pratiques et actions quotidiennes. De nombreuses actions font l'objet d'un dossier spécifique plus détaillé qu'il convient de consulter.

Ce projet s'inscrit également dans la continuité du précédent projet d'établissement 2011-2015. Certaines actions sont prolongées ou déclinées de manières différentes à côté des nouvelles initiatives des équipes pédagogiques et éducatives.

Un bilan annuel du projet et de son contrat d'objectifs sera réalisé pour présentation aux équipes et apporter les éventuelles régulations nécessaires.

Le rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique et ses conditions matérielles intègrera un tableau de bord représentatif des actions et indicateurs de d'établissement et de son projet.

IDENTITÉ DU LYCÉE

Le lycée Condorcet a 29 ans, il est historiquement né du départ des séries technologiques du lycée Camille Jullian en 1987.

Il est implanté dans le secteur de Bordeaux Nord à la charnière de quatre quartiers Grand Parc, Aubiers, Bacalan, Chartrons sociologiquement très défavorisés notamment pour les 3 premiers, le tout dans un environnement marqué par de très importantes opérations immobilières d'extension et de requalification urbaine et sociale.

Il a fait l'objet d'une première restructuration en 2001 avec des locaux répartis sur les sites – rue Condorcet et Schweitzer jusqu'en septembre 2014.

Si cette réunification marque un progrès, les nouveaux locaux modulaires ne sont pas adaptés aux besoins, en quantité, volume, espace et fonctionnalités. D'une manière générale les locaux ne sont pas adaptés à la taille des groupes et classes et aux besoins pédagogiques.

POPULATION SCOLAIRE, STRUCTURES, EFFECTIFS

Le secteur de recrutement regroupe principalement trois collèges, tous en REP pour les collèges Vaillant et Grand Parc et REP+ pour Blanqui.

Le lycée Condorcet propose des formations générales et technologiques.

A la rentrée 2015, il accueille au 1/11/2015 : 454 élèves et 237 étudiants répartis dans les STS Assistant de Manager, Comptabilité Gestion, Commerce International et Assurance (seule formation implantée dans le secteur public de l'Académie de Bordeaux).

Ces deux dernières STS constituent des formations très attractives. Ce pôle propose également en partenariat avec le GRETA Nord Aquitaine le BTS Assurance en 1 an pour une douzaine de stagiaires de la formation continue.

La carte des formations en filières tertiaires STMG concerne les spécialités RHC, Mercatique et Gestion Finance et offre trois séries dans la filière générale : L, ES, S.

La carte des enseignements d'exploration propose SES, PFEG, MPS, LV3 arabe/italien, Littérature et Société, Informatique Création Numérique depuis 2016.

Deux sections européennes (anglais et espagnol) complètent l'offre et sont accessibles pour toutes les séries.

Un Pôle Relais Insertion/MODAL est implanté depuis 1979 pour une capacité de 15 places.

Les caractéristiques principales de la population scolaire sur la base des données 2015-2016 sont :

- Un taux de PCS défavorisées (38,5%) largement supérieur au taux académique. Cet indicateur est confirmé par le taux de boursiers : 43% au 1/11/2015 qui devrait être plus important si toutes les familles concrétisaient la constitution réglementaire des dossiers.
- Le taux de 21% des élèves qui résident en Z.U.S. contre 4,9% (Gironde) 3,3% (Académie) doit être souligné.
- Les 29 nationalités différentes qui composent notre population.
- L'accueil grandissant d'élèves issus des DOM-TOM ou de pays francophones qui nécessitent une prise en charge particulière au niveau scolaire et social.
- Une grande volatilité des effectifs, seulement 30% des élèves des trois collèges du secteur s'inscrivent au lycée.
- La très grande variabilité des effectifs dans la phase de préparation de rentrée de fin juin à début septembre : 50 élèves en moins par rapport aux prévisions en 2015 et 60 en plus pour 2016 (création de 2 classes).
- 15% de ré-orientation post seconde vers la voie pro (31% en 2014-2015).

En résumé, le lycée est confronté à de perpétuels ajustements d'effectifs notamment dans les phases de préparation de rentrée et tout au long de l'année, ce qui occasionne une perte d'efficacité, une altération de sérénité dans la communication interne avec les équipes, dans le pilotage des classes et dans les projets de l'établissement. Le lycée est de longue date une variable d'ajustement pour l'affectation des élèves.

En conséquence, le lycée fonctionne en pyramide inversée. Ses effectifs s'ajustent souvent avec les élèves non inscrits ailleurs notamment en redoublement de la Terminale, ce qui peut aussi, influer sur l'absentéisme et le décrochage scolaire.

LES PERSONNELS, INSTANCES ET DISPOSITIFS REGLEMENTAIRES

Les équipes pluridisciplinaires et pluricatégorielles sont stables et très engagées dans les nombreux projets qui constituent une des marques de l'établissement ce qui permet de concrétiser de nombreux projets, partenariats d'excellence et de présenter des résultats d'examens et d'orientation très honorables pour un établissement placé dans un contexte et un environnement très difficile. Toutes les instances et dispositifs réglementaires fonctionnent et sont mis en œuvre.

PARENTS D'ÉLÈVES

Les parents siègent dans toutes les instances de notre E.P.L.E. dans le cadre de la FCPE.

Une bourse aux manuels scolaires est organisée à leur initiative. La volonté est d'améliorer encore à leur intention le dialogue et leur participation notamment en développant les rencontres parents professeurs et d'information via le site du lycée, l'application PRONOTE, le carnet de liaison et les soirées CESCI-CESCI organisées à leur intention.

Le Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté a élaboré comme chaque année un programme riche d'information pour les élèves avec deux soirées CESCI dédiées aux parents le 29/11/2016 soirée

prévention des conduites addictives et le 7 février sur les problématiques « sexualité, homophobie et discriminations ».

En résumé de ce diagnostic, les points faibles de l'établissement : complexité et instabilité de sa structure ; absence de marge de manœuvre sur tous les éléments de son fonctionnement pédagogique et éducatif ; et sa faible attractivité constituent des données imposées par le contexte de l'établissement sur lesquelles le lycée ne peut agir seul, ce qui nécessite le soutien permanent et renforcé de l'institution et de la collectivité territoriale.

A côté de ces points faibles, les dix années qui viennent de s'écouler ont permis de mesurer une très nette amélioration des indicateurs, grâce à l'engagement professionnel des personnels, aux actions réalisées et la prise en compte des objectifs du précédent projet d'établissement.

Ce projet nouvelle génération 2016-2020 traduit le dynamisme de l'établissement au travers de 3 axes :

Axe 1 – Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses

Axe 2 – Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires

Axe 3 – Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

AXE 1 – Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses

❖ Poursuivre le développement de la pédagogie de projets :

- Expérimenter un projet en STMG : les élèves dont 75% de nouveaux doivent être remobilisés pour réussir leur cursus, retrouver l'ambition pour des poursuites d'études supérieures y compris vers nos 4 spécialités de STS ;
Projets : MDL / Cafétéria / Associations caritatives / JPO / rencontres avec des entreprises
- Mobiliser les élèves dans les enseignements par le « détour pédagogique » dans les projets pédagogiques, artistiques, culturels et scientifiques.
Ces projets constituent la continuation des objectifs pédagogiques visés et réalisés d'une autre manière.
Ces projets visent également un accès aux lieux culturels sous toutes leurs formes de tous nos élèves qui en sont souvent éloignés et qui ne possèdent pas les codes du spectateur.
(37 projets sont prévus pour 2016-2017 – financement crédits globalisés) Quelques projets s'articulent avec des associations ou structures du quartier, comme Médiathèque, Le Centre Culturel, MC2a. Ces partenariats « locaux » sont à renforcer.
Il convient de citer pour la rentrée 2016 l'implantation régulière pour 3 semaines chacune de 10 œuvres contemporaines qui s'adresseront à l'ensemble des usagers, personnels et parents d'élèves, et intervenants extérieurs. Cette « galerie d'art » d'un nouveau genre fera également l'objet d'un dialogue approfondi avec les artistes et les classes en lien avec les programmes.

❖ Développer de nouvelles liaisons pédagogiques :

- Poursuivre la Cordée de Réussite Classe préparatoire littéraire, économique et scientifique avec le Lycée Montaigne, la préparation Sciences Politiques, Dispositif JPPJV – 15 à 20 élèves encadrés par 4 professeurs volontaires le mercredi après-midi.
- Initier une liaison pédagogique entre enseignants de Baccalauréat Professionnel et de STS avec des mini-stages d'immersion en S.T.S. pour élèves de LP et de STMG.

- Rétablir une liaison pédagogique avec les collèges du secteur en priorité, Grand Parc, Vaillant, Blanqui.

❖ Mieux mobiliser les élèves grâce aux actions d'orientation :

- Approfondir les entretiens d'orientation mener dans les classes de première générale et technologique.
Expérimenter la passation de questionnaires d'intérêt avec entretiens-restitution en 1^{ère} STMG en 2016-2017.
- Déplacer le forum des formations en Décembre et l'enrichir d'interventions du monde professionnel, y inviter des anciens élèves engagés actuellement dans des parcours d'enseignement supérieur valorisants.
- Créer une soirée de remise des diplômes du baccalauréat, certification, formations gestes de secours en complément de la soirée déjà existante de remise du diplôme de BTS.
- Accentuer le suivi scolaire des élèves en situation de fragilité scolaire en intensifiant les contacts et bilans avec les professeurs principaux en renforçant le dialogue du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire – C.O.P., assistante sociale, infirmière scolaire, C.P.E., D.F.P.T., coordonnateurs P.R.I., Direction.
- Renforcer les partenariats existants et les élargir à d'autres
« Partenaires » actuels : Jumelage Bordeaux Bristol, MACIF, DELOITTE
Ecole de la Magistrature – Lycée Montaigne – Librairie Mollat
CEGEP de Chicoutimi (Québec), Sciences Politiques Bordeaux,
INRIA, Institut Cervantès, Consulat Américain, Opération Jeunes ambassadeurs, Universités.

AXE 2 – Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics

❖ Améliorer et développer des dispositifs d'aide aux élèves :

- Renforcer l'accompagnement personnalisé en maintenant les dédoublements, avec fléchage des moyens nécessaires dans la DGH.
- Poursuivre le projet tutorat seconde – première – terminale, aide éducative et conseils donnés par les professeurs tuteurs aux élèves volontaires.
Projet qui doit être soutenu par la DSDEN pour améliorer la prise en charge de nos élèves socialement, scolairement et culturellement défavorisés.
- Expérimenter une aide aux devoirs à partir de la rentrée 2016.
Aide pédagogique ou disciplinaire réalisée par les professeurs et assistants pédagogiques avec comme public ciblé les élèves de seconde et terminale.
- Etablir de nouvelles priorités pour les élèves accueillis dans les stages de réussite, de remise à niveau et de langues vivantes organisés pendant les 2 premiers jours de chaque vacance scolaire.

❖ Valoriser les enseignements et élèves des sections européennes anglais et espagnol, et encourager l'ouverture internationale : voyages, et mobilités internationales (40 mobilités étudiantes en moyenne par année) dans le cadre du projet ERASMUS + et des Sections de Techniciens Supérieurs :

- Maintenir l'enseignement des langues vivantes dans des groupes à effectif non pléthoriques en flétrissant des moyens nécessaire dans la DGH.

❖ Renforcer le dialogue avec les familles :

- Mettre en place des réunions d'information et de dialogue de début d'année scolaire : aux inscriptions de seconde (120 personnes présentes le 28/06/2016) ; pour chaque niveau avant les vacances de Toussaint ; et pour la remise commentée des bulletins trimestriels au 1^{er} et 2^{ème} trimestre.
- Optimiser la circulation de l'information sur l'application PRONOTE, le site internet du lycée complètement refait en juillet 2016 - <http://www.lcondorcetbx.fr/> - avec désignation d'un WEB MASTER pour actualiser son contenu et assurer le reflet de la vie quotidienne du lycée.
- Développer les présentations du lycée dans les collèges, salons AQUITEC, de l'Etudiant.
- Accompagner de manière plus étroite l'information et l'aide aux familles pour la constitution des dossiers de bourses nationales et pour obtenir les aides financières de la Région Nouvelle Aquitaine. Nous constatons 13% d'impayés au Service de Restauration et d'Hébergement, ce qui doit constituer un point d'extrême vigilance et seulement 75% des familles demandent les aides non conditionnelles de la Région.
- Mobiliser les parents lors des soirées parentalité proposées par le CESC et le CESCI (Grand Parc – Condorcet - Chartres).
Soirée 1 – CANNABUS – 27 novembre 2016
Soirée 2 – SEXUALITE, DISCRIMINATIONS – 7 février 2017
- Améliorer le contenu de la Journée Portes Ouvertes en s'appuyant également sur la présentation des projets pédagogiques, culturels, artistiques, scientifiques et éducatifs à l'intention des familles de collégiens et de lycéens scolarisés au lycée Condorcet.

AXE 3 – Développer les compétences professionnelles de tous les personnels

❖ Faciliter les formations et les échanges de pratiques professionnelles :

- Organiser une formation sur les objectifs et activités à mener en **accompagnement personnalisé**.
- Intégrer nos équipes dans les actions de formation menées dans le cadre de la ZAP Bordeaux Nord.
- Mieux diffuser et mutualiser les nouvelles pratiques grâce aux collègues formés ou investis – classe inversée, enseignement en îlots, nouvelles modalités d'évaluation, pilotage du groupe classe, les usages pédagogiques du numérique.
- Poursuivre les formations débutées et envisagées en 2016 :
Tutorat

Cartes mentales
Prévention des conduites addictives
Défibrillateur
Gestes d'urgence

- Stage annuel des coordonnateurs de dispositifs.

Dans le sillage des 3 axes du projet d'établissement, d'autres priorités doivent porter sur les domaines suivants :

❖ Dynamiser les associations

- Accompagner l'Association Sportive dans son projet qui contribue à la construction d'un climat de confiance, et un sentiment d'appartenance des élèves à leur lycée, et à leur bien-être.
La recherche de financements extérieurs au lycée constitue une priorité pour répondre à l'adhésion dite du « forfait » imposé par l'Union Nationale Sport Scolaire – système qui défavorise notre petite A.S. Condorcet.
- Rendre effectif le fonctionnement du local Maison des Lycéens pour permettre aux élèves d'avoir un lieu de vie dans un contexte de locaux rares et exigus (pas de salle de permanence adaptée) et créer des synergies avec le Conseil de la Vie Lycéenne pour améliorer l'animation lycéenne de notre établissement.
- Initier une Association des Etudiants des S.T.S.
Objectifs : faciliter les projets, le sentiment d'appartenance, le développement et créer un réseau pour les recherches de stages, l'animation de conférences et favoriser l'insertion professionnelle.

❖ Développer les équipements et l'usage des outils et espaces numériques

Au service de l'amélioration de l'efficacité pédagogique et pour améliorer la communication institutionnelle avec élèves, parents et l'ensemble du personnel, la politique TICE de l'établissement doit viser à :

- Renouveler le parc d'ordinateurs
- Renouveler le parc vidéo-projecteurs
- Renouveler la classe mobile de C5 qui date de 2005
- Doter les équipes de plusieurs classes mobiles supplémentaires.

Ces demandes seront affinées en fonction des projets pédagogiques mis en œuvre.

- Attribuer à l'établissement une dotation d'ordinateurs portables destinés à être prêtés aux élèves et aux étudiants dépourvus d'équipement informatique.
La dotation initiale est devenue obsolète pour les applications et usages demandés.

Ces principes constitueront des demandes transmises à la collectivité territoriale du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine car le lycée ne peut supporter seul ces investissements.

- Organiser sur site les formations informatiques souhaitées par les enseignants.

Validation en Conseil Pédagogique du 19 septembre 2016.