

# L'enseignement d'exploration de Sciences économiques et sociales (SES)

## Les SES peuvent être choisies :

En premier enseignement d'exploration d'économie : durée de 1 h 30 (classe entière)

Ou

En deuxième enseignement d'exploration à condition de ne pas l'avoir choisi en premier enseignement d'exploration : durée de 1h30 (classe entière)

## Pourquoi un enseignement d'exploration de Sciences Economiques et sociales ?

### ❖ Acquérir les bases d'une culture économique et sociologique :

- Pour tous les élèves, quelle que soit leur orientation.
- Une culture qui participe à la formation du citoyen et à la compréhension de la société dans laquelle nous vivons :



- Qu'est-ce qui influence le choix des consommateurs ? Les prix, les revenus, leur âge, la mode, la pub... ?
- Qui produit ce que nous consommons ? Comment produire et en quelle quantité ?
- Comment se fixent les prix ? sur le marché ?
- Le marché n'a-t-il pas des limites ? Que peut-il faire face à la pollution par exemple ?
- **Comment réduire le chômage ?** Le diplôme protège-t-il du chômage ?
- Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment intériorisons-nous les normes et les valeurs de notre groupe ? Quel rôle joue la famille et l'école dans ce processus de socialisation ?
- Est-ce que nous avons tous les mêmes pratiques culturelles ? Pourquoi nous ne pratiquons pas tous les mêmes loisirs ? Est-ce lié à l'âge, à notre groupe social d'appartenance ... ?

## ❖ Pour se familiariser avec la diversité des supports et des technologies de l'information :

- Cours sur Tableau Blanc Interactif,
- Utilisation de supports de nature variée (presse écrite, graphiques, textes, tableaux, documentaires, films, caricatures, schémas, publicités...),
- Utilisation de logiciel de traitement d'enquêtes et de traitement de l'information,
- Sorties pédagogiques à Paris, à Bordeaux, à Venise ou dans le cadre d'échanges culturels (Avec le Mali, le Portugal, la Hongrie...)

## ❖ Une exploration des SES pour contribuer à un choix éclairé d'orientation en cycle terminal :

- Eventuellement en Première et Terminale dans la série ES (mais ce n'est pas une préorientation).
- Envisager une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur en :
  - ✓ Économie et gestion,
  - ✓ Droit,
  - ✓ Sciences humaines et sociales,
  - ✓ Institut d'études politiques,
  - ✓ Classes préparatoires commerciales et Lettres sciences sociales.

Ces études débouchent sur des postes d'encadrement nombreux et variés aussi bien dans la fonction publique que dans le secteur privé.

## Les qualités requises :

- ❖ Curiosité et ouverture d'esprit
- ❖ Esprit critique
- ❖ Dynamisme et participation orale